

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		Kod 1010135241010100975
Kierunek studiów Inżynieria środowiska niestacjonarne II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 3		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100% 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Małgorzata Basińska email: malgorzata.basinska@put.poznan.pl tel. (61) 647 5824 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zakres wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotów występujących w programie studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku Inżynieria Środowiska.
2	Umiejętności:	Umiejętności nabyte w toku studiów niestacjonarnych II stopnia w zakresie projektowania, wykonania i eksploatacji instalacji w budynkach oraz sieci zewnętrznych w zakresie inżynierii środowiska.
3	Kompetencje społeczne	Zdolność do samodzielnej pracy.
Cel przedmiotu: Przygotowanie merytoryczne studenta do zdania egzaminu dyplomowego, sprawdzającego jego wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów niestacjonarnych II stopnia.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma usystematyzowaną wiedzę wynikającą z programu studiów II stopnia. - [K_W03, K_W04, K_W05, K_W07] 2. Student posiada wiedzę nabytą podczas realizacji pracy dyplomowej. - [K_W05, K_W07, K_W10] 3. Student zna sposoby prezentacji wiedzy w postaci werbalnej, analitycznej, graficznej oraz multimedialnej. - [K_W10]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi wykazać się wiedzą zdobytą podczas studiów i podczas realizacji pracy dyplomowej niezbędną do przystąpienia do egzaminu dyplomowego. - [K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11] 2. Student potrafi powiązać wiedzę dotyczącą różnych zagadnień (różnych obszarów tematycznych). - [K_U06, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16] 3. Student potrafi przekonać do słuszności swoich tez oraz ma umiejętność wytłumaczenia swojego rozwiązania osobom spoza środowiska. - [K_U02, K_U03, K_U04]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych. - [K_K01] 2. Student samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych technik, procesów i technologii w inżynierii środowiska. - [K_K01] 3. Student potrafi przekazać informacje z zakresu inżynierii środowiska w sposób powszechnie zrozumiały. - [K_K07]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego ocenia promotor w oparciu o przygotowaną do obrony pracy dyplomowej prezentację multimedialną oraz oceny uzyskane w toku studiów II stopnia. (efekty: W3,W4,W5,W7,W10,U2,U3,U4,U6,U8,U9,U11,U13,U14,U15,U16,K1,K7)		
Treści programowe		
Treści programowe: Treści programowe zgodne z zadaniami szczegółowymi podanymi w karcie tematu pracy dyplomowej oraz ramową problematyką egzaminu magisterskiego. Metody kształcenia: praca samodzielna, z materiałami źródłowymi		
Literatura podstawowa:		
1. Literatura naukowo - techniczna (podstawowa) wynikająca z programu studiów II stopnia.		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Bezpośrednie konsultacje z promotorem (godziny kontaktowe)		3
2. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (praca samodzielna)		122
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	3	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0